

**Storia**

**UDA: piano annuale classe II A MAT**

Prof.ssa Caporusso Maria Teresa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO | | |
| **Denominazione** | **TEMPO … IN GIOCO 2** | |
| **Compito – prodotto** | Realizzazione di card da gioco: **MEMO** da utilizzare nel contesto scolastico ed extrascolastico.  *"Il gioco rende concreta un'operazione astratta"* | |
| **Competenza di cittadinanza** | * Progettare * Comunicare * Collaborare e partecipare * Acquisire ed interpretare le informazioni | |
| **Risorse** | **Conoscenze** | **Capacità/Abilità** |
| **Disciplina**  Storia | Lessico di base della storiografia.  Le popolazioni italiche.  La civiltà etrusca.  La civiltà romana.  L’avvento del Cristianesimo.  L’Europa romano-barbarica.  Società ed economia nell’Europa alto-medievale.  La nascita e la diffusione dell’Islam.  Imperi e regni nell’alto medioevo.  Il feudalesimo. | Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.  Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.  Sviluppare abilità di lettura formale e critica delle fonti storiche.  Organizzare i risultati dell’analisi in testi espositivi.  Interpretare differenti fonti letterarie e iconografiche ricavandone informazioni su eventi di diverse epoche.  Progettare e realizzare un prodotto fruibile da tutto il gruppo classe e non solo. |
| **Utenti destinatari** | Studenti delle classi seconde | |
| **Prerequisiti** | * Capacità di lavorare in gruppo e di utilizzare i testi a disposizione * Saper individuare le informazioni principali di un testo * Saper utilizzare gli strumenti digitali | |
| **Fase di applicazione** | Da ottobre a maggio | |
| **Tempi** | * 30 ore | |
| **Metodologia** | * Lezione frontale * Attività di laboratorio * Peer to peer * Lavoro di gruppo * Lavoro individuale * Problem solving | |
| **Risorse umane interne** | Docente di Storia  Assistente tecnico di laboratorio | |
| **Strumenti** | * Libro di testo, Internet, documenti forniti dalla docente | |
| **Spazi** | * Classe; * laboratorio multimediale. | |
| **Valutazione** | * Valutazione in itinere: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo. * Test semi strutturati in itinere. * Valutazione del prodotto finale. Si tiene conto:  1. Rispetto dei tempi 2. Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie 3. Ricerca e gestione delle informazioni 4. Capacità comunicative 5. Capacità logiche e critiche 6. Uso del linguaggio specifico 7. Creatività 8. Autovalutazione | |

Santeramo in Colle, 22 novembre 2024

Firma docente

Maria Teresa Caporusso